গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

``শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ''

স্মারক নং- ৩৭.০১-০০/২০১৮/৪৮২ তারিখ: ২১/০২/২০১৯খ্রি.

গুণগত শিক্ষার লক্ষ্য অর্জন বিষয়ক পরিপত্র

ইতিঃপূর্বে শহস্রাব্দ উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (MDG) আমরা অত্যন্ত সাফল্যের সঙ্গে অর্জন করেছি। আমাদের সেই অর্জন দেশে ও বর্হিবিশ্বে ভূয়শী প্রশংসা অর্জন করেছে। শিক্ষক, শিক্ষার্থী, অভিভাবক, শিক্ষা কর্মকর্তা ও অন্যান্য অংশীজনের সমবেত প্রচেষ্টায় আমাদের এই অর্জন সম্ভব হয়েছে। এখন আমরা টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট-২০৩০ (SDG) অর্জনের পথে আছি। এর অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হলো গুণগত শিক্ষার লক্ষ্যে (SDG-4) অর্জন । এই লক্ষ্য অর্জনে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকায় আছেন সম্মানিত শিক্ষকগণ। তাদের প্রতিষ্ঠানভিত্তিক পরিকল্পনা, কর্মপদ্ধতি, বাস্তবায়ন নীতিমালা ইত্যাদি উপর নির্ভর করবে গুণগত শিক্ষার লক্ষ্য অর্জনের অগ্রযাত্রা। এই প্রেক্ষিতে গুণগত শিক্ষার লক্ষ্যমাত্রা ও কর্মসম্পাদন পরিমাপের প্রস্তাবিত বৈশ্বিক সূচক প্রেরণ করা হলো। উক্ত তথ্যাদির আলোকে প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ এ বিষয় নিয়ে সেমিনার/সিম্পোজিয়াম/ওয়ার্কশপ/মতবিনিময় সভা ইত্যাদি আয়োজন করবেন। SDG-4 এর লক্ষ্যমাত্রা ও সূচকের আলোকে তাদের পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন সংক্রান্ত ধ্যানধারনা, নিজস্ব কৌশল সংক্রান্ত প্রতিবেদন এপ্রিলের ১৫ তারিখের মধ্যে আঞ্চলিক উপপরিচালককের মাধ্যমে মাউশি অধিদপ্তরে প্রেরণের জন্য নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

লক্ষ্যমাত্রা ও বৈশ্বিক সূচক নিম্নরূপ:

ক্রম	লক্ষ্য মাত্রা	ক্রম	কর্মসম্পাদন পরিমাপের জন্য প্রস্তাবিত বৈশ্বিক সূচক
৪.১	২০৩০ সালের মধ্যে সকল ছেলে ও মেয়ে যাতে প্রাসঙ্গিক, কার্যকর ও ফলপ্রসূ অবৈতনিক, সমতাভিত্তিক ও গুণগত প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পন্ন করতে পারে তা নিশ্চিত করা	৪.১.১	শিশু ও যুবসমাজের অনুপাত : (ক) ২য়/৩য় শ্রেণিতে; (খ) প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীতে; এবং (গ) নিম্নমাধ্যমিক শেষে, লিঙ্গ ভেদে (১) পঠন ও (২) গণিতে অন্তত পক্ষে একটি ন্যূনতম দক্ষতামান অর্জন।
৪.২	২০৩০ সালের মধ্যে সকল ছেলে ও মেয়ে যাতে প্রাথমিক প্রস্তুতি হিসেবে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাসহ শৈশবের একেবারে গোড়া থেকে মানসম্মত বিকাশ ও পরিচর্যার মধ্যে দিয়ে বেড়ে উঠে তার নিশ্চয়তা বিধান করা	৪.২.১	লিঙ্গ অনুযায়ী স্বাস্থ্য, শিক্ষা ও মানসিক পরিপুষ্টতায় উন্নতির ধারায় রয়েছে এমন অনূর্ধ্ব ৫ বছর বয়সী শিশুদের অনুপাত
		৪.২.২	লিঙ্গ ভেদে সংগঠিত শিক্ষায় অংশগ্রহণের হার (প্রাথমিক শিক্ষায় প্রবেশের বয়সসীমার এক বছর আগে)।
৪.৩	বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভের সুযোগসহ সাশ্রয়ী ও মানসম্মত কারিগরি, বৃত্তিমূলক ও উচ্চ শিক্ষায় সকল নারী ও পুরুষের জন্য ২০৩০ সালের মধ্যে সমান প্রবেশাধিকার নিশ্চিত করা	৪.২.৩	লিঙ্গ ভেদে পূর্ববর্তী ১২ মাসে আনুষ্ঠানিক ও উপআনুষ্ঠানিক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কর্মসূচিতে যুব সম্প্রদায় ও বয়স্কদের অংশগ্রহণের হার
৪.৪	চাকরি ও শোভন কর্মে সুযোগ লাভ এবং উদ্যোক্তা হবার জন্য প্রয়োজনীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক দক্ষতাসহ অন্যান্য প্রাসংগিক দক্ষতাসম্পন্ন যুবক ও প্রাপ্তবয়স্ক জনগোষ্ঠীর সংখ্যা ২০৩০ সালের মধ্যে উল্লেখযোগ্য পরিমানে বাড়ানো	৪.৩.১	দক্ষতার ধরন অনুযায়ী তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি)-তে দক্ষ যুবক ও বয়স্কদের অনুপাত
৪.৫	অরক্ষিত (সংকটাপন্ন) জনগোষ্ঠীসহ প্রতিবন্ধী জনগোষ্ঠী, নৃ-জনগোষ্ঠী ও অরক্ষিত পরিস্থিতির মধ্যে বসবাসকারী শিশুদের জন্য ২০৩০ সালের মধ্যে শিক্ষা ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের সকল পর্যায়ে সমান প্রবেশাধিকার নিশ্চিত করা এবং শিক্ষায় নারী পুরুষ বৈষম্যের অবসান ঘটানো	৪.৫.১	এই তালিকার যে সূচকগুলো বিভাজিত হতে পারে এমন সকল শিক্ষা সূচকগুলোর জন্য সমতা সূচক (নারী/পুরুষ, গ্রামীণ/শহরে, ধনসম্পদ অনুযায়ী শীর্ষ/নিম্ন পঞ্চমাংশে অবস্থানকারী শ্রেণি ও অন্যান্য, যেমন প্রতিবন্ধিতাগত অবস্থা, নৃতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠীসমূহ ও সংঘাত-সংকুল জনগোষ্ঠী সংক্রান্ত উপাত্ত যখন পাওয়া যায়)।
৪.৬	নারী পুরুষ নির্বিশেষে যুবসমাজের সবাই এবং বয়স্ক জনগোষ্ঠীর একটি উল্লেখযোগ্য অংশ যাতে ২০৩০ সালের মধ্যে সাক্ষরতা ও গণন-দক্ষতা অর্জনে সফলকাম হয় তা নিশ্চিত করা।	৪.৬.১	লিঙ্গভেদে ব্যবহারিক (ক) স্বাক্ষরতা ও (খ) গণন-দক্ষতায় ন্যূনতম নির্ধারিত মানের নৈপুণ্য অর্জনকারী একটি নির্দিষ্ট বয়স শ্রেণিভুক্ত জনগোষ্ঠী অনুপাত

৪.৭	অপরাপর বিষয়ের পাশাপাশি, টেকসই উন্নয়ন ও টেকসই জীবনধারার জন্য শিক্ষা, মানবাধিকার, নারী-পুরুষ সমতা, শান্তি ও অহিংসামূলক সংস্কৃতির বিকাশ, বৈশ্বিক নাগরিকত্ব এবং সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য ও টেকসই উন্নয়নে সংস্কৃতির অবদান সম্পর্কিত উপলব্ধি অর্জনের মাধ্যমে সকল শিক্ষার্থী যাতে ২০৩০ সালের মধ্যে টেকসই উন্নয়নের জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও দক্ষতা অর্জন করতে পারে তা নিশ্চিত করা	৪.৭.১	(ক) জাতীয় শিক্ষানীতি, (খ) পাঠক্রম, শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও (ঘ) শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের সকল পর্যায়ে প্রতিফলিত (১) বৈশ্বিক নাগরিকত্ব শিক্ষা এবং (২) জেন্ডার সমতা ও মানবাধিকারসহ টেকসই উন্নয়নের জন্য শিক্ষার ব্যপ্তি নিরূপণ
৪.ক	শিশু, প্রতিবন্ধিতা ও জেন্ডার সংবেদনশীল শিক্ষা সুবিধা নির্মাণ ও মনোন্নয়ন এবং সকলের জন্য নিরাপদ, শান্তিপূর্ণ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিক্ষা পরিবেশ প্রদান করা	৪.ক.১	(ক) বিদ্যুৎ, (খ) শিক্ষাদানের জন্য ইন্টারনেট, (গ) শিক্ষাদান কাজে কম্পিউটার, (ঘ) প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য অভিযোজিত অবকাঠামো ও উপকরণাদি, (ঙ) নিরাপদ খাবার পানি, (চ) পৃথক স্যানিটেশন সুবিধা (ছ) হাত ধোয়ার (হাত ধোয়া সংক্রান্ত) নির্দেশকের সংজ্ঞা অনুযায়ী) সুবিধাযুক্ত স্কুলের অনুপাত
৪.খ	উন্নত দেশ ও অন্যান্য উন্নয়নশীল দেশগুলোতে বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, কারিগরি, প্রকৌশল ও বিজ্ঞান সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন কর্মসূচিসহ উচ্চ শিক্ষায় ভর্তির জন্য উন্নয়নশীল দেশ, বিশেষ করে স্বল্পোন্নত দেশ, উন্নয়নশীল ক্ষুদ্র দ্বীপরাষ্ট্র ও আফ্রিকার বিভিন্ন দেশে প্রদেয় বৃত্তির সংখ্যা বৈশ্বিকভাবে ২০২০ সালের মধ্যে উল্লেখযোগ্য পরিমানে বাড়ানো	৪.খ.১	খাত ও অধ্যয়নের প্রকৃতি অনুযায়ী বৃত্তির জন্য সরকারিভাবে উন্নয়ন সহায়তা প্রবাহের পরিমাণ
৪.গ	শিক্ষক প্রশিক্ষণে আন্তর্জাতিক সহযোগিতার মাধ্যমে ২০৩০ সালের মধ্যে উন্নয়নশীল দেশগুলোতে, বিশেষ করে স্বল্পোন্নত দেশ ও উন্নয়নশীল ক্ষুদ্র দ্বীপরাষ্ট্রগুলোতে যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য পরিমাণে বৃদ্ধি করা	৪.গ.১	(ক) প্রাক্-প্রাথমিক, (খ) প্রাথমিক, (গ) নিম্নমাধ্যমিক ও (ঘ) উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকদের মাঝে যারা নিজ নিজ দেশে সংশ্লিষ্ট পর্যায়ে শিক্ষকতার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাক্-চাকরি বা চাকরিকালীন ন্যূনতম শিক্ষক প্রশিক্ষণ (অর্থাৎ শিক্ষাদান সংশ্লিষ্ট প্রশিক্ষণ) লাভ করেছেন, এমন শিক্ষকদের অনুপাত

১২.২.১৯

প্রফেসর ড. সৈয়দ মো. গোলাম ফারুক
মহাপরিচালক
ফোন: ৯৫৫৩৫৪২

প্রধান শিক্ষক/প্রধান শিক্ষিকা
সরকারি/বেসরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় (সকল)
মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল বিদ্যালয়।

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে(জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১। সিনিয়র সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২। অতিরিক্ত সচিব, (মাধ্যমিক(সরকারি/বেসরকারি)),মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৩। পরিচালক, কলেজ ও প্রশাসন/মাধ্যমিক/পরিকল্পনা ও উন্নয়ন/প্রশিক্ষণ/মনিটরিং এ্যান্ড ইভ্যালুশেন/ফিনান্স অ্যান্ড প্রকিউরমেন্ট , মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা।
৪। পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা সকল অঞ্চল।
৫। উপপরিচালক(সাধারণ প্রশাসন/মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা
৬। উপপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল) অঞ্চল।
৭। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল) জেলা।
৮। থানা/উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল), উপজেলা/থানা।
০৯। মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা।
১০। সংরক্ষণ নথি।